

**INSTITUTUL INTERNAȚIONAL DE  
MANAGEMENT**

**„IMI-NOVA”**

**REGULAMENT**

**DE EVALUARE A PERFORMANȚELOR  
PROFESIONALE ALE PERSONALULUI DIDACTIC**

**IN**

**INSTITUTUL INTERNAȚIONAL DE  
MANAGEMENT „IMI-NOVA”**

**APROBAT  
Proces-verbal Senatului „IMI-NOVA”  
nr. 1 din 30.08.2019,  
Prof. univ. Valentin Răilean  
Rector**

**Chișinău, 2019**

# **REGULAMENTUL DE EVALUARE A PERFORMANTELOR PROFESIONALE ALE PERSONALULUI DIDACTIC**

Evaluarea performanțelor profesionale pentru cadrele didactice creează cadrul pentru realizarea concordanței între cerințele postului ocupat și calitățile profesionale ale celui care îl ocupă, asigurând un sistem motivațional care să determine creșterea performanțelor profesionale individuale. Se urmărește și furnizarea elementelor necesare stabilirii salariului în funcție de propriile performanțe ale titularului de post.

## **CAPITOLUL I. PREVEDERI GENERALE**

**Art.1.** Evaluarea performanțelor profesionale, proprii fiecărui cadru didactic, cu funcția de asistent universitar, până la profesor universitar, se face de către Senatul Institutului Internațional de Management „IMI-NOVA”, pe baza propunerilor șefilor de catedre, fundamentate prin evaluarea concretă realizată la nivelul și sub conducerea vicerectorului cu activitate didactică.

**Art. 2.** Evaluarea performanțelor individuale se face pe baza criteriilor de evaluare privind: forma profesională; elaborarea de materiale didactice; cercetarea științifică academică; activitatea și participarea în comunitatea academică; activități cu studenții; recunoașterea națională și internațională.

**Art. 3.** Indicatorii de performanță profesională, corespunzători criteriilor de evaluare, cuantifică pe bază de punctaj indicatorii medii de performanță, atașați fiecărui criteriu de evaluare.

**Art.4.** Evaluarea internă a performanțelor profesionale individuale are menirea de a fundamenta politica de promovare profesională a personalului didactic și a asigura salarizarea stimulativă.

**Art. 5.** Evaluarea, bazată pe criterii și indicatori de performanță cuantificabili, luând în considerare elementele cantitative și calitative ale vieții academice universitare asigură fundamentarea corespunzătoare a CALIFICATIVULUI ACADEMIC.

## CAPITOLUL II. CRITERII DE EVALUARE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

**Art.6.** Aprecierea performanțelor profesionale individuale are în vedere criteriile și indicatorii prezentați în continuare:

Nr. crt.	Criteriul de evaluare	Indicatorii de performanță	Număr puncte / indicator (0 – 5)
1.	Formarea profesională	1.1. Pregătire de bază, studii superioare de lungă durată	X
		1.2. Pregătire de specialitate, conform funcției didactice ocupate	X
		1.3. Doctorat	X
		1.4. Înscriș la doctorat	X
		1.5. Perspective de doctorat	X
		1.6. Studii aprofundate / masterat	X
		1.7. Specializări în țară	X
		1.8. Specializări în străinătate	X
	K <sub>1</sub>	Indicator mediu de performanță, criteriul 1	Imp1
2.	Elaborarea de materiale didactice	2.1. Cursuri universitare proprii, editate	X
		2.2. Cursuri universitare în colectiv, editate	X
		2.3. Cursuri universitare litografiate	X
		2.4. Suport de curs multiplicat	X
		2.5. Culegeri, proiecte, pentru seminar	X
		2.6. Materiale didactice de uz intern	X
	K <sub>2</sub>	Indicator mediu de performanță, criteriul 2	Imp2
3.	Cercetare științifică academică	3.1. Cărți publicate în edituri, autor unic	X
		3.2. Cărți publicate în edituri, coautor	X
		3.3. Studii publicate ca autor unic în reviste de specialitate	X
		3.4. Studii publicate coautor, în reviste de specialitate	X
		3.5. Studii publicate în volumele sesiunii de comunicări anuale ale Institutului Internațional de Management „IMI-NOVA”	X
		3.6. Studii publicate în Revista Institutului Internațional de Management „IMI-NOVA”	X
		3.7. Lucrări publicate în volume ale manifestărilor științifice interne / internaționale	X
		3.8. Contracte / convenții de cercetare științifică	X
	K <sub>3</sub>	Indicator mediu de performanță, criteriul 3	Imp3
4.	Activitatea în comunitatea academică	4.1. Număr de lucrări doctorat conduse	X
		4.2. Număr de lucrări de dizertație conduse	X
		4.3. Număr de lucrări licență conduse	X
		4.4. Participări la Sesiunea anuală a Institutului Internațional de Management „IMI-NOVA”	X
		4.5. Participare la sesiuni științifice în	X

		localitate	
		4.6. Participare la sesiuni științifice în țară	X
		4.7. Participare la sesiuni științifice internaționale	X
		4.8. Mese rotunde, pe tematici academice	X
		4.9. Participări în „mass media” locală	X
	K <sub>4</sub>	Indicator mediu de performanță, criteriul 4	Imp4
5.	Activități cu studenții	5.1. Studenții înscriși la cursuri și seminarii aferente normei de bază	X
		5.2. Studenți la activități normate peste norma de bază	X
		5.3. Îndrumător de an / grupă la studenți	X
		5.4. Conducere cercuri științifice / organizare de competiții sportive / studențești	X
		5.5. Implicare în practica profesională / pedagogică a studenților	X
		5.6. Evaluarea / aprecierea / cadrului didactic de către studenții proprii (comunicare, aprecierea metodei de lucru, claritatea expunerii, afectivitate, relații informale)	X
	K <sub>5</sub>	Indicator mediu de performanță, criteriul 5	Imp5
6.	Recunoaștere națională și internațională	6.1. Membru în societăți științifice	X
		6.2. Membru în organisme / instituții profesionale	X
		6.3. Membru în colective de redacție a unor publicații recunoscute	X
		6.4. Membru în comitete de program	X
		6.5. Organizator de manifestări științifice sportive și sesiuni invitate	X
		6.6. Membru în Comisii de doctorat	X
		6.7. Referent în Comisii de doctorat la referate și participare la examene de doctorat	X
		6.8. Profesor invitat pentru prelegeri universitare	X
		6.9. Membru în echipe de evaluare a procesului educațional	X
	K <sub>6</sub>	Indicator mediu de performanță, criteriul 6	Imp6

Criteriile de evaluare și indicatorii de performanță se actualizează anual de către Senatul Institutul Internațional de Management „IMI-NOVA”, consultând Consiliile Profesoriale ale facultăților.

### CAPITOLUL III. APRECIEREA INDIVIDUALĂ A PERFORMANȚEI PROFESIONALE

**Art. 7.** Senatul Institutul Internațional de Management „IMI-NOVA” stabilește ponderea (în procente) a fiecărui criteriu de evaluare a performanței profesionale, pentru fiecare funcție didactică (profesor universitar, conferențiar universitar, lector universitar, asistent universitar) și vechime în învățământul superior. Suma ponderilor criteriilor de evaluare este de 100%.

**Art. 8.** Fiecare indicator de performanță este evaluat pe o scală de la „zero” la „cinci”.

**Art. 9.** Modul de calcul al „indicatorului mediu de performanță”, aferent fiecărui criteriu de evaluare / medie simplă sau medie ponderată, este notat cu  $I_{mpi}$  (cuprins în intervalul „zero”, până la „cinci”).

**Art. 10.** Performanța profesională individuală,  $P_{yx}$ , a persoanei „y” ce ocupă funcția „x”, se stabilește prin însumarea produselor dintre criteriile de evaluare,  $K_i$ , cu indicatorul mediu de performanță corespunzător,  $I_{mpi}$ , astfel:

$$P_{y^x} = \sum_i K_{1*} I_{mpi}$$

**Art. 11.** Performanța profesională individuală,  $P_{yx}$ , se apreciază cu următoarele calificative, intervalele de apreciere fiind stabilite de Senatul Institutului Internațional de Management „IMI-NOVA”, astfel:

Nr. crt.	Funcția didactică	Titular	Interval de apreciere	Calificativ academic
1	...	...	4,501 – 5,000	EXCELENT
2	...	...	3,751 – 4,500	FOARTE BINE
3	...	...	3,001 – 3,750	BUN
4	...	...	2,001 – 3,000	ACCEPTABIL
5	...	...	1,001 – 2,000	MEDIOCRU
6	...	...	0,001 – 1,000	SLAB

#### OBSERVAȚII:

a) Funcția didactică: prof.univ., conf.univ., lect.univ., asist.univ.

b) Nume și prenume

**Art. 12.** În raport cu PERFORMANȚA PROFESIONALĂ INDIVIDUALĂ, cadrul didactic beneficiază de un coeficient de multiplicare  $C_y^x$ , luat în calcul pentru „sporul de performanță profesională”, parte variabilă în salariul lunar brut.